



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014 - 2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE FESR)



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
I.P.S.S.S. "M. LENTINI" - Tel.Fax 099.8867272 * Liceo Sc. "A. EINSTEIN" - Tel.Fax 099.8862888
e-mail taisoo6oog@istruzione.it - posta cert taisoo6oog@pec.istruzione.it
sito web www.lentinieinstein-mottola.gov.it
C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U.U. UFXDQ4
Via P. Impastato, sn – 74017 MOTTOLA (TA)

Prot. N. 546/04-06 del 24/01/2018

CIRCOLARE N. 111 del 24/01/2018

A tutti i Docenti

Al DSGA e Uffici Amministrativi

Al sito Web d'Istituto

Alla piattaforma GPU

OGGETTO: Procedura di selezione Tutor interni all'istituzione scolastica, disponibili ad assumere gli incarichi di TUTOR per la realizzazione del progetto di cui all'**Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro"**
Progetto "UNIVERSITÀ E COMPETENZE" - Codice Identificativo 10.6.6A-FSEPON-PU-2017-44

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Progetto "UNIVERSITÀ E COMPETENZE" - Codice Identificativo 10.6.6A-FSEPON-PU-2017-44;

Vista l'autorizzazione Prot. AOODGEFID/38416 del 29/12/2017;

Vista la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 26/04/2017;

Vista l'Azione di informazione, pubblicità e disseminazione prot. 482 del 22/01/2018;

Visto il Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione INDIRE-GPU del 22/11/2017;

Viste le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

COMUNICA

Che l'Istituto dovrà selezionare docenti Tutor per la gestione dei moduli formativi finanziati dal FSE sotto descritti e conferire i relativi incarichi. I docenti interni dovranno comunicare la propria disponibilità, titoli ed esperienze, **entro le ore 23.59 del giorno 31.01.2018** (sette giorni).

I docenti interessati devono avere la consapevolezza dell'obbligatorietà di sottoporre i progetti realizzati con i fondi comunitari a tutte le azioni valutative che saranno messe in campo per verificare l'uso di tali risorse, in termini di efficacia ed efficienza rispetto agli obiettivi prefissati nel Programma.

MODULI:

Tipologia modulo	Titolo	Durata	Ordine scuola	Tutor
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	GREEN CHEMISTRY E GREEN PHARMACY	120 h	Scuola Secondaria superiore	Laurea specifica Chimica Farmaceutica punti 10 Laurea specifica in materie scientifiche punti 5 Laurea in altre discipline punti 2 Diploma punti 1
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	LA CHIRALITÀ E I SUOI EFFETTI SULLE ATTIVITÀ BIOLOGICHE	120 h	Scuola Secondaria superiore	Laurea specifica Chimica Farmaceutica punti 10 Laurea specifica in materie scientifiche punti 5 Laurea in altre discipline punti 2 Diploma punti 1
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera	TECNICHE INNOVATIVE DI ANALISI CHIMICA	120 h	Scuola Secondaria superiore	Laurea specifica Chimica Farmaceutica punti 10 Laurea specifica in materie scientifiche punti 5 Laurea in altre discipline punti 2 Diploma punti 1

Si comunica, altresì, che gli aspiranti dovranno collaborare con il docente tutor dell'università per il raggiungimento di risultati di efficienza ed efficacia.

La commissione di valutazione assegnerà, oltre ai punteggi per titoli, max 10 punti per la disponibilità manifestata a sostenere:

- 1) attività da realizzare in orario pomeridiano e nei periodi estivi, al termine delle lezioni: giugno e luglio *punti 5*
- 2) incontro con le famiglie prima, durante e al termine *punti 1*
- 3) modalità di coinvolgimento dei genitori per rispondere a bisogni specifici degli studenti *punti 1*
- 4) indicazione e utilizzo di metodologie e tecnologie innovative *punti 3*

Il docente TUTOR dovrà

Assicurare la presenza e l'impegno negli incontri propedeutici prima dell'inizio delle attività, durante lo svolgimento delle stesse ed a conclusione del progetto,

Monitorare e documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata.

Valutare la situazione di partenza e i risultati ottenuti (**valutazione d'impatto e contro fattuale**)

Progettare l'efficienza e l'efficacia del progetto; in caso di inefficacia è prevista la decurtazione delle spese (è una delle tante novità)

Attività di TUTOR

- verificare le competenze in ingresso degli alunni prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali, intermedi e finali degli alunni;
- trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- realizzare attività di disseminazione dei risultati in un evento organizzato e gestito dai partecipanti aperto alle famiglie e ai docenti della scuola;
- realizzare prodotti materiali riutilizzabili messi a disposizione in modalità e-learning nell'area dedicata alla didattica on-line del sito Web della scuola;
- realizzare Video-tutorial, manuali operativi con schede esplicative e informative, repository che gli stessi studenti potranno mostrare ai compagni delle rispettive classi di appartenenza per il loro utilizzo all'interno del normale orario scolastico e per lo sviluppo di progetti curricolari;
- presentazione alle famiglie, ai consigli di classe e tramite circolari del progetto;
- documentare online le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli alunni;
- somministrare i questionari online sulla percezione dell'offerta formativa
- fornire alla scuola gli elementi per una riflessione sugli interventi, sui risultati e sul processo di miglioramento;

- predisposizione, in collaborazione con l'esperto, della struttura pedagogico/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica);

Predisporre le verifiche formali degli apprendimenti intermedie e finali, con relative certificazioni delle competenze;

Inserire, in tempo reale, la documentazione delle attività nella piattaforma "Gestione degli interventi (GPU)".

Il tutor interno somministrerà agli studenti nel corso dell'anno:

1. un questionario ex-ante per valutare le attese
2. diario di bordo dove riporteranno gli eventi significativi
3. una scheda di valutazione dell'azienda da parte dell'alunno
4. un questionario di gradimento dei genitori

Si precisa che i compiti delle figure impegnate nella realizzazione del Progetto sono previsti dalle linee guida del Piano FSE.

Il compenso onnicomprensivo per il docente esperto è di € 30,00 per ogni ora di attività svolta. Per tutte le attività obbligatorie di incontri di progettazione, monitoraggi, valutazioni e quant'altro previsto dal progetto non è quantificabile in ore e non è remunerabile.

Si comunica, altresì, che la proposta progettuale approvata e finanziata dal MIUR è pubblicata sul sito web d'Istituto: Sezione PON 2014/2020.

La graduatoria definitiva sarà inviata, tramite piattaforma, al GPU.

Al presente bando sono allegati :

- Modello di domanda - All. A)
- Scheda valutazione titoli - All. B)

Il Dirigente Scolastico

Pietro ROTOLO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs 12/02/1993 n. 39.