



**REGIONE
PUGLIA**



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

I.P.S.S.S. "M. Lentini" - Tel.Fax 099.8867272 ***Liceo Sc. "A. Einstein"** - Tel.Fax
099.8862888

e-mail tais00600g@istruzione.it - tais00600g@pec.istruzione.it

web www.lentinieinstein-mottola.gov.it

C.F. 90002460732 – C.M. TAIS00600G – C.U. UFXDQ4

Via Giusti, 1 – 74017 MOTTOLA (TA)

ADOZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELLA FORMAZIONE (2016/2019) – Riferimento a.s. 2017/18 (Allegato al Ptof 2016/19)

Il Dirigente scolastico

VISTO il regolamento di cui al Decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013 n. 80

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;

VISTO il CCNL comparto scuola 2006/2009;

VISTO l'atto di indirizzo per il piano triennale dell'offerta formativa del Dirigente Scolastico;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione;

VISTE le Note MIUR. Prot. n. 35 del 07-01-2016 (Indicazioni e orientamenti per la definizione del Piano Triennale per la Formazione del Personale) e prot. n. 2915 del 15.09.2016 (Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico);

VISTE Le indicazioni del Piano Nazionale per la Formazione dei docenti 2016-2019;

VISTA la delibera N°22 del Collegio dei docenti del 7/02/2018, relativa alla definizione del Piano delle UNITA' FORMATIVE A.S. 2017/18

CONSIDERATI

- Le priorità indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca;
- I bisogni formativi del personale docente ed ATA:
 - **Curricolo e discipline; Temi multidisciplinari;**
 - **Metodologia didattica generale;**
 - **Valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, valutazione interna-autovalutazione;**
 - **Tecnologie informatiche e loro applicazione all'attività didattica;**
 - **Aspetti normativi e ordinamenti scolastici;**
 - **Inclusione studenti con disabilità;**
 - **Inclusione studenti con cittadinanza non italiana;**

○ **Orientamento.**

- Le finalità del PTOF 2016-19 e gli obiettivi fissati dal Piano di miglioramento

Precisato che

- Il processo di formazione continua si realizza attraverso l'adesione a iniziative di diversi proponenti e articolate su diversi livelli: MIUR (Nazionale) Ambito territoriale, Reti di ambito e di scopo (Territoriale), ISSS "Lentini-Einstein" (Scolastico), Docente (Iniziativa proposte da altri enti formativi accreditati)
- Le unità formative da realizzare si riferiscono a opportunità di apprendimento formali, informali e non formali, comprendendo tutti quei momenti che contribuiscono allo sviluppo delle competenze professionali (formazione a distanza, ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione, progettazione)

IN COERENZA CON

Gli ambiti di formazione e autoformazione del personale, individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2016/17 - 2017/18 - 2018/19:

- DIDATTICA INCLUSIVA (COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA)
- LA RICERCA-AZIONE COME METODOLOGIA INNOVATIVA (COMPETENZE DI SISTEMA)
- NUOVE TECNOLOGIE PER L'INSEGNAMENTO- COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO)
- DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA (COMPETENZE DI SISTEMA)
- FORMAZIONE LINGUISTICA (CLIL) (COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO)
- DEMATERIALIZZAZIONE (COMPETENZE DI SISTEMA)

ADOTTA

Il Piano delle UNITA' FORMATIVE A.S. 2017/18

PROPOSTE ESTERNE

PROPONENTE	ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI
Ambito 22	In attesa di proposte	Docenti e personale ATA
MIUR	In attesa di proposte	Docenti e personale ATA
Enti accreditati	In attesa di proposte	Docenti e personale ATA

PROPOSTE D'ISTITUTO

PROPONENTE	ATTIVITA' FORMATIVE	DESTINATARI
Dirigente Scolastico Animatore digitale (esperto interno)	25 ore di formazione (14 ore in presenza e 11 di sperimentazione in classe). Il corso si propone di migliorare le conoscenze teoriche e pratiche dei docenti allo scopo di approcciarsi in modo efficace all'uso delle TIC per migliorare la metodologia didattica e l'efficacia educativa con una	Docenti

	<p>proficua ricaduta sull'utenza scolastica.</p> <p>In aggiunta a tale attività formativa sarà attivo uno sportello di supporto alla pratica didattica, curato dall'animatore digitale, prof. Pietro RELLA, da sperimentare nelle classi.</p>	
Dirigente scolastico	Corso Cambridge	Docenti
	Metodologia CLIL	Docenti con livello B2 di Lingua Inglese
	Sviluppo e valutazione delle competenze nell'ASL	Docenti
	Centralità del CdC e corresponsabilità nell'ASL	

Il presente Piano di formazione è integrato con le proposte dell'Ambito 22 a cui spontaneamente i docenti hanno aderito o aderiranno, e l'osservanza dello stesso è obbligatoria per il personale docente.